

高中文言实词虚词句式文化常识专项训练（一）

© 好学考题微信小程序+好学触屏公众号 联合编辑整理

在线考试编号: 1460156 时间: 60 (分钟) 总分: 36.0 姓名: _____ 成绩: _____

第一部分《劝学》 (1~6小题, 小计 12.0 分)

1 下列各项对文本相关内容的解说, 不正确的一项是 () (2.0分) [单选]

- A. “金就砺则利”中的“就”和“此人可就见, 不可屈致” (《隆中对》) 中的“就”含义相同。
- B. “君子博学而日参省乎己”中的“日”和“上食埃土, 下饮黄泉” (《劝学》) 中的“上”用法相同。
- C. “青, 取之于蓝, 而青于蓝”和“其一犬坐于前” (《狼》) 所用句式不同。
- D. “青, 取之于蓝, 而青于蓝”中的“而”和“则知明而行无过矣” (《劝学》) 中的“而”用法不同。

2 下列各项对文本相关内容的解说, 不正确的一项是 () (2.0分) [单选]

- A. “学不可以已”中的“已”和“今北方已定, 兵甲已足” (《出师表》) 中的“已”含义不同。
- B. “假舆马者, 非利足也”中的“假”和“送东阳马生序” (《送东阳马生序》) 中的“假”含义相同。
- C. “假舟楫者, 非能水也”中的“水”和“名之者谁? 太守自谓也” 《醉翁亭记》中的“名”用法相同。
- D. “声非加疾也, 而闻者彰”中的“而”和“学而时习之, 不亦说乎” (《论语》) 中的“而”用法不同。

3 下列各项对文本相关内容的解说, 不正确的一项是 () (2.0分) [单选]

- A. “非利足也，而致千里”中的“致”和“致陛下充中之美”（《出师表》）中的“致”含义不同。
- B. “顺风而呼，声非加疾也”中的“疾”和“虽乘奔御风，不以疾也”（《三峡》）中的“疾”含义不同。
- C. “不如须臾之所学也”中的“如”和“如能克谐，天下可定也”（《赤壁之战》）中的“如”含义相同。
- D. “蟹六跪而二螯”中的“而”和“黑质而白章”（《捕蛇者说》）中的“而”用法相同。

4 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（）（2.0分）[单选]

- A. “非能水也，而绝江河”中的“绝”和“冰泉冷涩弦凝绝”（《琵琶行》）中的“绝”含义不同。
- B. “弩马十驾”中的“驾”和“晓驾炭车辗冰辙”（《卖炭翁》）中的“驾”含义不同。
- C. “登高而招”（《劝学》）中的“高”和“其曲中规”（《劝学》）中的“曲”用法相同。
- D. “吾尝终日而思矣”中的“而”和“锲而不舍，金石可镂”（《劝学》）中的“而”用法相同。

5 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（）（2.0分）[单选]

- A. “君子博学而日参省乎己”中的“省”和“三省吾身”中的“省”含义相同。
- B. “蚓无爪牙之利，筋骨之强”和“何陋之有”（《陋室铭》）所用句式相同。
- C. “虽有槁暴，不复挺者”中的“暴”和“屠暴起，以刀劈狼首”（《狼》）中的“暴”含义不同。

D. “积善成德”中的“善”和“颍川徐庶元直与亮友善”（《隆中对》）中的“善”含义不同。

6 下列文中相关文化常识的表述不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

A. 荀子对儒家思想有所发展，在人性问题上，提倡性善论，强调后天环境和教育对人的影响。

B. 舆，原指造车的工匠，后多指车厢，并泛指车，又引申为“众人之论”。

C. 跬步，古人称跨一脚为“跬”，跨两脚为“步”，引申至举步、迈步，也被用于形容极近的距离、数量极少等。

D. 金石，文中指指镌刻文字、颂功纪事的钟鼎碑碣之属，金石学，是中国的考古学的前身，也就是对古器物的研究。

第二部分《师说》（7~12小题，小计 12.0 分）

7 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

A. “士大夫之族”中的“族”与“名门望族”中的“族”含义不同。

B. “今其智乃反不能及”与“及鲁肃过寻阳”（《孙权劝学》）中的“及”含义不同。

C. “其为惑也，终不解矣”与“解衣欲睡”（《记承天寺夜游》）中的“解”含义相同。

D. “今其智乃反不能及”中的“乃”与“乃不知有汉”（《桃花源记》）中的“乃”含义相同。

8 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

A. “小学而大遗”中的“遗”与“采之欲遗谁”（《涉江采芙蓉》）中的“遗”含义

不同。

B. “吾师道也”中的“师”与“吾从而师之”（《师说》）中的“师”含义不同。

C. “是故圣益圣”中的“是”与“人道是，三国周郎赤壁”（《赤壁赋》）中的“是”含义相同。

D. “孰能无惑”中的“惑”与“惑矣”（《师说》）中的“惑”含义相同。

9 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

A. “惑而不从师”中的“从”与“问所从来”（《桃花源记》）中的“从”含义不同。

B. “其闻道也固先乎吾”中的“固”与“汝心之固，固不可彻”（《愚公移山》）中的“固”含义不同。

C. “犹且从师而问焉”中的“犹”与“犹幸预君子之列”（《送东阳马生序》）中的“犹”含义相同。

D. “句读之不知，惑之不解”与“引物爪牙之利，筋骨之强”（《劝学》）所用句式相同。

10 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

A. “今之众人”中的“众”与“一览众山小”（《望岳》）中的“众”含义不同。

B. “爱其子”中的“爱”与“世人甚爱牡丹”（《爱莲说》）中的“爱”含义不同。

C. “则群聚而笑之”中的“群”与“上食埃土，下饮黄泉”（《劝学》）中的“上”用法相同。

D. “彼与彼年相若也”中的“若”与“关山度若飞”（《木兰辞》）中的“若”含义相同。

11 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “郟子之徒”中的“徒”与“徒以有先生也”（《唐雎不辱使命》）中的“徒”含义不同。
- B. “其贤不及孔子”中的“贤”与“师不必贤于弟子”（《师说》）中的“贤”含义不同。
- C. “余嘉其能行古道”中的“嘉”与“虽有嘉肴，弗食”（《虽有嘉肴》）中的“嘉”含义相同。
- D. “彼童子之师”中的“之”与“非蛇鳝之穴无可寄托者”（《劝学》）中的“之”用法相同。

12 下列文中相关文化常识的表述不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. 句读，古人指文辞休止和停顿处，文辞语意已尽处为句，未尽需停顿的地方为读。
- B. 古代有小学、大学之分，大学以诗书礼乐为学习内容，而小学则以文字训诂为教授内容，故小学成为文字学的别称。
- C. 巫医，古代巫和医不分，巫的职业一祝祷、占卜为主，也用药物等为人治病。
- D. 《师说》中的“六艺”，指周王官学要求学生掌握的六种基本才能：礼、乐、射、御、书、数。

第三部分《登泰山记》（13~18小题，小计 12.0 分）

13 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “当其南北分者”中的“当”和“卿今当涂掌事，不可不学”（《孙权劝学》）中的“当”含义不同。
- B. “余以乾隆三十九年十二月”中的“以”和“輶以为轮”（《劝学》）中的“以”用法不同。

- C. “苍山负雪”中的“负”和“至于负者歌于途”（《醉翁亭记》）中的“负”含义相同。
- D. “阴谷皆入济”中的“阴”和“汉之阴”（《愚公移山》）中的“阴”含义相同。

14 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “回视日观以西峰”中的“视”和“吾视其辙乱”（《曹刿论战》）中的“视”含义不同。
- B. “越长城之限”中的“限”和“崖限当道者”（《登泰山记》）中的“限”含义不同。
- C. “中谷绕泰安城下，酈道元所谓环水也”和“东谷者，古谓之天门溪水，余所不至也”句式相同。
- D. “余始循以入”中的“始”和“寒暑易节，始一反焉”（《愚公移山》）中的“始”含义相同。

15 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “道少半”中的“道”和“僻不当道者”（《登泰山记》）中的“道”的含义相同。
- B. “遂至其巅”中的“遂”和“遂与外人间隔”（《桃花源记》）中的“遂”含义相同。
- C. “磴几不可登”中的“几”和“几处早莺争暖树”（《钱塘湖春行》）中的“几”含义不同。
- D. “汶水、徂徕如画”中的“如”和“弟子不必不如师”（《师说》）中的“如”含义不同。

16 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “而半山居雾若带然”中的“居”和“谪居卧病浔阳城”（《琵琶行》）中的“居”含义不同。
- B. “亭东自足下皆云漫”中的“漫”和“其远古刻尽漫失”（《登泰山记》）中的“漫”含义不同。
- C. “自京师乘风雪”中的“乘”和“虽乘奔御风，不以疾也”（《三峡》）中的“乘”含义相同。
- D. “及既上，苍山负雪”和“既加冠，益慕圣贤之道”（《送东阳马生序》）中的“既”含义相同。

17 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “下有红光动摇承之”中的“承”和“而承天子之宠光”（《送东阳马生序》）中的“承”含义不同。
- B. “至日观数里内无树”中的“数”和“一曲红绡不知数”（《琵琶行》）中的“数”含义不同。
- C. “是日观道中石刻”中的“是”和“是故，师不必贤与弟子”（《师说》）中的“是”含义相同。
- D. “明烛天南”中的“烛”和“君子博学而日参省乎己”（《劝学》）中的“日”用法相同。

18 下列相关的文化常识的表述不正确的一项是（ ）（2.0分）[单选]

- A. “余以乾隆三十九年十二月”句用年号纪年，“乾隆”是皇帝的年号。
- B. “是月丁未”句用干支纪年法，“丁未”用于纪日。
- C. “戊申晦”中“戊申”用干支纪月，“晦”是月末的一天。

D. “五鼓”，即“五更”，是古代夜间计时单位，对应现代的凌晨3点至5点。

本次考试考题展示结束



👉 答案获取指南 ↓

步骤一、微信搜索【好学触屏】公众号，关注后在服务菜单中，点击『答案查询』，进入好学考题小程序专属答案查询界面；

步骤二、在打开的专属页面中，输入当前考试编号（参见考试首页标题下的提示），即可查询当前考试的参考答案。

🔔 特别提示：针对当前考试的在线答题、复习复盘、答案解析查看、错题重考等服务，您可通过【好学触屏】公众号服务菜单的『在线考试』功能搜索进入当前考试的小程序服务页面体验，同时可以在考试详情服务页面中下载（无水印）PDF试卷正式版本。