

高中文言实词虚词句式文化常识专项训练（六）

© 好学考题微信小程序+好学触屏公众号 联合编辑整理

在线考试编号: 1460165 时间: 30 (分钟) 总分: 54.0 姓名: _____ 成绩: _____

第16部分 《论语》 《大学之道》 《人皆有不忍人之心》 1~6小题, 小计 18.0 分)

1 下列各项对文中相关内容的解释, 不正确的一项是 () (3.0分)

- A. “居无求安”中的“居”与“居则曰”（《侍坐》）中的“居”含义不同。
- B. “就有道而正焉”中的“就”与“故能就其深”（《谏逐客书》）中的“就”用法不同。
- C. “君子喻于义”中的“喻”与“征于色，发于声，而后喻”（《孟子》）中的“喻”含义相同。
- D. “为见贤思齐焉”中的“贤”与“其贤不及孔子”（《师说》）中的“贤”含义相同。

2 下列各项对文中相关内容的解释, 不正确的一项是 () (3.0分)

- A. “质胜文则野”中的“质”与“黑质而白章”（《捕蛇者说》）中的“质”含义不同。
- B. “死而后已”中的“已”与“学不可以已”（《劝学》）中的“已”用法不同。
- C. “克己复礼为仁”中的“克”与“能克终者盖寡”（《谏太宗十思疏》）中的“克”含义不同。
- D. “多识于鸟兽草木之名”中的“识”与“默而识之”（《论语》）中的“识”含义不同。

3 下列各项对文中相关内容的解释, 不正确的一项是 () (3.0分)

- A. “天下归仁焉”中的“归”与“主人忘归客不发”（《琵琶行》）中的“归”含义相同。
- B. “迩之事父”中的“事”与“使之西面事秦”（《六国论》）中的“事”用法相同。
- C. “请问其目”中的“目”与“范增数目项王”（《鸿门宴》）中的“目”含义不同。
- D. “勿施于人”中的“施”与“施八尺屏障”（《口技》）中的“施”含义不同。

4 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “在明明德”中的“明”与“明足以察秋毫之末”（《齐桓晋文之事》）中的“明”含义不同。
- B. “安而后能虑”中的“虑”与“虑壅蔽则思虚心以纳下”（《魏太宗十思疏》）中的“虑”用法不同。
- C. “先诚其意”中的“诚”与“诚不得已”（《六国论》）中的“诚”含义不同。
- D. “家齐而后国治”中的“治”与“奚暇治礼义哉”（《齐桓晋文之事》）中的“治”含义不同。

5 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “斯有不忍人之政矣”中的“斯”与“斯须就毙”（《促织》）中的“斯”含义相同。
- B. “先辞让之心”中的“让”与“其言不让”（《侍坐》）中的“让”用法相同。
- C. “犹其有四体也”中的“犹”与“犹缘木而求鱼也”（《齐桓晋文之事》）中的“犹”含义相同。
- D. “有是四端而自谓不能者”中的“谓”与“世皆谓之天门云”（《登泰山记》）中的“谓”含义相同。

6 下列关于文化常识的表述，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. 《诗》即《诗经》，是我国最早的诗歌总集，孔子曾评价其“可以兴，可以观，可以群，可以怨”，肯定其在抒情、观世等方面的价值。
- B. 《大学》原为《礼记》中的一篇，后与《论语》《孟子》《中庸》并称“四书”，其核心论述“修身齐家治国平天下”体现了儒家内圣外王的思想。
- C. 《孟子》是记录孟子及其弟子言行的著作，书中“得道者多助，失道者寡助”等观点，强调了“仁政”对治理国家的重要性。
- D. “四端”是孟子提出的人性本善的核心论据，指恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、谦让之心，是仁、义、礼、智四种品德的萌芽。

第17部分《五石之瓠》《老子四章》（7~12小题，小计18.0分）

7 下列各项对文本相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “今一朝而鬻技百金”中的“鬻”和成语“卖官鬻爵”中的“鬻”含义相同。
- B. “何不虑以为大樽”中的“虑”和“安而后能虑”（《大学之道》）中的“虑”含义相同。
- C. “我树之成而实五石”中的“实”和“而骏良馱馱不实外厩”（《谏逐客书》）中的“实”含义相同。
- D. “魏王贻我大瓠之种”中的“贻”和“贻我彤管”（《静女》）中的“贻”含义相同。

8 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “自矜者不长”中的“矜”与“虫翘然矜鸣”（《促织》）中的“矜”含义相同。
- B. “白余食赘行”中的“食”与“食野之苹”（《短歌行》）中的“食”含义相同。

- C. 有器之用”中的“用”与“用心一也”（《劝学》）中的“用”含义不同。
- D. 当其无”中的“当”与“当其南北分者”（《登泰山记》）中的“当”含义不同。

9 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. 跨者不行”中的“跨”与“此非所以跨海内……也”（《谏逐客书》）中的“跨”含义不同。
- B. 故有道者不处”中的“处”与“吾辈处今日之中国”（《与妻书》）中的“处”含义不同。
- C. 不失其所者久”中的“所”与“得无教我猎虫所耶”（《促织》）中的“所”含义相同。
- D. 死而不亡者寿”中的“寿”与“若入前为寿”（《鸿门宴》）中的“寿”含义相同。

10 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. 复众人之所过”中的“复”与“于是项伯复夜去”（《鸿门宴》）中的“复”含义不同。
- B. 其未兆易谋”中的“谋”与“则智者尽其谋”（《谏太宗十思疏》）中的“谋”含义不同。
- C. 埴埴以为器”中的“以为”与“剖之以为瓢”（《五石之瓠》）中的“以为”含义不同。
- D. 自是者不彰”中的“彰”与“而闻者彰”（《劝学》）中的“彰”含义相同。

11 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “自伐者无功”中的“伐”与“斯亦伐根以求木茂”（《谏太宗十思疏》）中的“伐”含义不同。
- B. “治之于未乱”中的“治”与“文武并用，垂拱而治”（《谏太宗十思疏》）中的“治”含义不同。
- C. “起于累土”中的“累”与“薄产累尽”（《促织》）中的“累”含义不同。
- D. “执者失之”中的“执”与“执图诣寺后”（《促织》）中的“执”含义不同。

12 下列关于中国古代文化常识的表述，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “五石”是古代容量单位，《庄子·逍遥游》中“我树之成而实五石”以“五石”形容葫芦容量极大。
- B. “樽”即酒器，与“觞”“爵”等同属古代饮酒器具，《赤壁赋》“举酒属客”中的“酒”即盛放于樽中。
- C. “毂”指车轮中心的圆孔（可插车轴的部分），《老子》“三十辐共一毂”，毂的虚空是车轮运转的关键。
- D. “台”为古代高而平的建筑，《老子》“九层之台，起于累土”以“台”的建造喻事物积累的道理。

第18部分《兼爱》（3~18小题，小计18.0分）

13 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. “焉能治之”中的“焉”与“盘盘焉，囷囷焉”（《阿房宫赋》）中的“焉”用法不同。
- B. “譬之如医之攻人之疾者然”中的“攻”与“术业有专攻”（《师说》）中的“攻”含义不同。
- C. “治乱者何独不然”中的“独”与“百年多病独登台”（《登高》）中的“独”含义

相同。

D. 臣子之不孝君父”中的“之”与“邻之厚，君之薄也”（《烛之武退秦师》）中的“之”用法相同。

14 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

A. 故亏父而自利”中的“亏”与“亏无为之大道”（《谏太宗十思疏》）中的“亏”含义不同。

B. 圣人以治天下为事者也”中的“事”与“而议事每不合”（《答司马谏议书》）中的“事”含义不同。

C. 不可不察乱之所自起”中的“察”与“又恐汝不察吾衷”（《与妻书》）中的“察”含义不同。

D. 起不相爱”中的“爱”与“吾何爱一牛”（《齐桓晋文之事》）中的“爱”含义不同。

15 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

A. 虽父之不慈子”中的“慈”与“犹有不慈者乎”（《兼爱》）中的“慈”含义不同。

B. 恶得不禁恶而劝爱”中的“劝”与“我劝天公重抖擞”（《己亥杂诗》）中的“劝”含义不同。

C. 具此而已矣”中的“具”与“具告以事”（《鹤门宴》）中的“具”含义相同。

D. 故贼人以利其身”中的“贼”与“贼爱其身”（《兼爱》）中的“贼”含义相同。

16 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

A. 视父兄与君若其身”中的“视”与“采色不足视于目与”（《齐桓晋文之事》）中

的“视”含义相同。

- B. 犹有不孝者乎”中的“犹”与“犹且从师而问焉”（《师说》）中的“犹”含义相同。
- C. 敌不孝不慈亡”中的“亡”与“亡去不义”（《鹄门宴》）中的“亡”含义不同。
- D. 视人家若其家，谁乱”中的“乱”与“以乱易整”（《烛之武退秦师》）中的“乱”含义不同。

17 下列各项对文中相关内容的解释，不正确的一项是（ ）（3.0分）

- A. 盗爱其室”中的“室”与“强公室，杜私门”（《谏逐客书》）中的“室”含义不同。
- B. 不知疾之所自起”中的“疾”与“声非加疾也”（《劝学》）中的“疾”含义不同。
- C. 若此则天下治”中的“治”与“欲治其国者”（《大学之道》）中的“治”含义相同。
- D. 若使天下兼相爱”中的“若”与“两情若是久长时”（《鹊桥仙》）中的“若”含义相同。

18 下列关于文化常识的表述，错误的一项是（ ）（3.0分）

- A. 墨子的“兼爱”主张“爱无差等”，强调不分血缘亲疏、社会等级，对他人施以普遍平等的关爱，与儒家“爱有差等”的思想形成对比。
- B. 从“兼爱”思想出发，墨子反对诸侯间的攻伐战争，认为战争源于“不相爱”，主张“非攻”，这一理念在《墨子》的相关篇章中多有体现。
- C. 古代“大夫”既是贵族等级（位于诸侯之下、士之上），也是官职名；还是医生的称呼，而“郎中”在只用于表示官职，没有用来称呼医生。

D. 墨子认为“兼爱”能化解诸侯间的矛盾，“诸侯”是西周至春秋战国时期分封制下的产物，拥有自己的封地和军队，对周天子有朝贡等义务。

.....● 本次考试考题展示结束 ●.....



👉 答案获取指南 ↓

步骤一、微信搜索【好学触屏】公众号，关注后在服务菜单中，点击『答案查询』，进入好学考题小程序专属答案查询界面；

步骤二、在打开的专属页面中，输入当前考试编号（参见考试首页标题下的提示），即可查询当前考试的参考答案。

🔔 特别提示：针对当前考试的在线答题、复习复盘、答案解析查看、错题重考等服务，您可通过【好学触屏】公众号服务菜单的『在线考试』功能搜索进入当前考试的小程序服务页面体验，同时可以在考试详情服务页面中下载（无水印）PDF试卷正式版本。